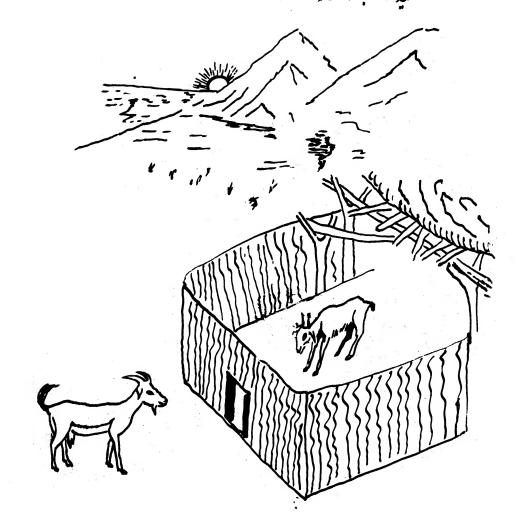
ویگرکه بزک چین از چرا کا ۱۵ مد دروازه راز د مگر سدای پوچه مایش رانشند ، باز درواز ۱۶ راز د



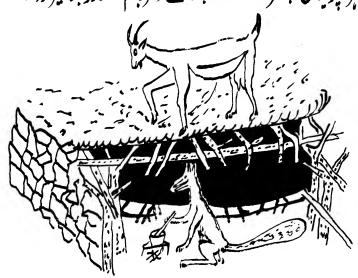
کلولدمنگک که بسیار ترمیده بود و بیت سنده بود ه نز دیک دروازه آمد و میرسان کرد و کمیستی که دروازه رامیزنی ؟

بزک چینی جواب داد ، ، پوچه ما می فشک من انگک ، بنگک

کلوله ملکک دروازه رابرای با درتان بازکمنید .»

کلوله سنگک باترس و کرزه دروازه را با زکرد . و قتیکه بزک بین بالل خانه آمد ۱۰ نگک و بنگک را ندید ، از کلوله سنگک پر سان کرد که ۔ انگک و بنگک کی سبتند !

کلوله سنگک جواب دا دکه «بعداز رفت توچیزی آمد و آنها را قرت کرد ، «برک چینی سیار بریش ن شد ، زوداز خانه برآمد ، مگر حیران بود که چیه کند و کها برو , جید . دقیمه بعد با فیرویرسیٔ نی به طرف خانه رو با رفت و سربام خانه رو باه خیز زد .



روباً از درون فانه صداكرد.

كبيت سربا مك لرزانك من

فاك ميريزاند ورآ مانك مها نك من .

اس مهانگ مرا شور کردی

چیم مهما نگ مراکورکر دی .

بزک جینی حواب دا د . برک جینی حواب دا د .

بر من است م بزک جینی . دو شاخ وارم بالای مبنی .

رو علی مرارم ۲۴ ق.ین کی حوٰر دہ انگلے من ؟

کی فورده بنگک من ؟

کی فی آید به بنگک من ؛

روباه جواب دا د ، زد نزار برار ت

نخوره م انگک تو . نخورد ه امنبگک تو .

نميا يم به جنگك تو .

بعداز آن برک بین به نانه مای شرو بلنگ رفت و پرسان کرد . آنها هم جاب دا دند که چوچه مالیش را نورده اند .



بسازان بزک چین به طرف خانه گرگ رفت و سربامش نیز زد. گرگ از داخل خانه صدا کرد ، کبیت سربا مک لرزانک من ؟ کبیت سربا مک لرزانک من ؟

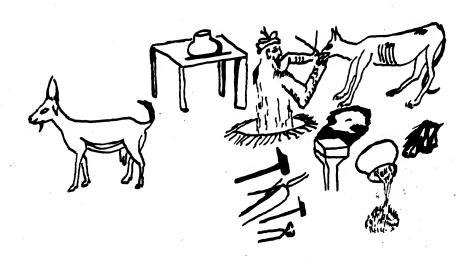
کبیت سربا مک کرزانک من ؟ خاک مبریزاند ورآشک مهمانگ ن اشک مهانک مراشور کردی ، چشم مهانگ مرا کورکردی .



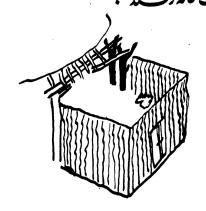
۱۵ برکت جینی جواب داد . من استم برکت جین . دوشاخ دارم بالای بینی کی خورده انگلاش کی خورده بنگلاش کی خورده بنگلاش من می می آیید به جنگگ م گرکت گفت : من خورده ام انگلائو ،

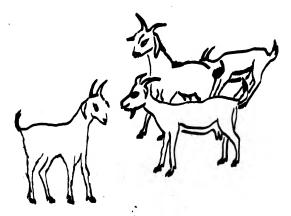
من توزده ام بنگك تو ، من ميايم به جنگك تو

فردا مج بزک چین با یک کوزه شیر بیش آم گردفت وگفت به این مشیر را بگیروشاخ مای مراتیزکن ۱۰ این مشیر را بگیروشاخ مای مراتیزکن ۱۰ آهنگر مشیر را بگیروشت و شاخهایش را تیز کرد و برای آمنگر برد و گفت به بسانتر کرک یک کوزه را از خاک بر کرد و برای آمنگر برد و دفت به این شیر دا نبیر و دندانها یم را تیزکن ۱۰ است و شیر در آن نیت آمنگر وید که کرک کوزه را از خاک بر کرده است و شیر در آن نیت فیر شدیم د دندانهای گرگ راکشید و در جای دندانهایش بینم ماند .



روز دیگر بزک جینی و گرک برمیدان جنگ رفت ند . گرگ صدا کرد . « اول تو نشروع کن » برک جین گفت « نی اول تو نشروع کن » گرگ بس رفت و پیش آمد و به طرف بزک جین خزر و ، بیا رکوشش کرد که اورا بخور د ، مگر تکه مای بینبه از جای دندانهایش افتا د وجزی از دستش نیا مد . پس از آن بزک جینی به طرف گرک دوید و با شاههای تیز خود بشکم گرگ زد شکم گرگ باره شده گرگ ده بیرون آمدند . بزک جینی وج چه مایش باخشی به طرف خاند و نشد و برگ بین وج چه مایش باخشی به طرف خاند و نشده در بیرون آمدند . بزک جینی وج چه مایش باخشی به طرف خاند و نشد و برگ بین وج چه مایش باخشی به طرف خاند و نشد و برگ بین وج چه مایش باخشی به طرف خاند و نشد و برگ بین وج چه مایش باخشی به طرف خاند و نشاند .





اسدوران ق ازست نیدن این قصر سیار توش شدند . فرد اکد آفق ب شد و هوا . خوب بود مرسب شان یک آد که قضی کردند



شوال فالرزن كا

- ا نازو برازق واسد چ گنت ؟
- ۲ اسدورجواب نازوچر گوت ؟
- ۲ برك چين چند چوچ د است نام مای آنها چه بود ۹
- ٠٠ مع وقت كه بزكيمي برجرا مرفت برجوجه كايش جرميكنت ؟
 - ٥- پوچ الا درجواب بزك مين چ سيكنتذ ؛

» - گرگ نزدیک فانه که میگشت ؟

۷ ۔ وقتیکہ بزک چین از درواز دہمیرون رفت کرک چی کرو ؟

٨ ـ وقتيكه ويكريزك جين از جرا كاه آمه ورو از درا ز د جراجوج ما يش جاب ندادند؟

» ـ کلوله تنگک چون ما در را دیدچ گفت ؟

١٠ ـ بعدبزك جين كجاروان مندوج كرو ؟

اا ۔ وقتیک بزکیمی از گرک سوال کرد چوچہ کایش راکہ خوردہ است کر ک درجاب حد کمد میں

١٢ - فردا جع بزك صيى باكوزه سنير كمارف ؟

س - گرگنا این چربرد وچگفت ؟

۱۴ - بزک جین چگونه برگرگ درنده کامیاب روید ؟

وظبيغه ست كردان موال فو وجواب كالمي صحيح آن را دركتابي فو ديا دوا رشت كسند .

خانه کای خالی را در جهلات فریل با کلات مناسب برکسنید

بودښود کيک ۰۰،،،، بود ٠

این بزک چین سم واشت .

چو جرها یش بیس از سشنیدن با نوشی به طرف دروازه میدویدند.

پوچه مای بزک چینی که صدای ما درخود را ، ، ، ، ، ب ب شنیدند ، ، ، ، ، ، ماندند ،

کلوله شکک بسیار ترسنده بود و ۲۰۰۰ و ۲۰۰۰ بود ۰

بسم الله الرحمن الرحيم

مناجات

کریا بر بخشای بر صال ما که مشیم بسیر کمند بهوا نداریم غیراز توفر بادس تولیٔ عاصیان را خطانجش بس نگهد دار ما را زراه خطا خطا درگذار و صوابم نما

لغات :

۱ - مناجات - رازونیاز با خداوند, هی

۲ - کریم - صاحب کرم ، سخی

۳- فرمادرس - ۱۰ رسس ، مده کار

٤ - عاصى - محنهكار

۵ ـ صواب ـ راست و درست

كلوله سنكك جواب داد ، ١٠ بعد أزرفت تو مستسب وأنهارافرت كرد. روباه از درون خانه ، گرد . کمیت مربا مک ، من استم بزک چینی ، دوشاخ دارم ، ، ، ، ، ، ، ، ، من فرده ام ، ، ، ، ، ، ، ، من فرده ام ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، آ مَهْ رويد كر كُورُه را از ، ، ، ، ، پركرده است و ، ، ، ، ، ، درآن نیست ، محمدوندا نهای گرگ راکشید و در ، ، ، ، ، ، پینبر ماند ، بسیار کوشش کرد که او را بخورد و مگر ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، دجای دندانهایش افتاد و. ، از دستش منامد . بس از آن بزک چینی برطرف گرگ ۰۰۰، مرب شامنای تیز خود میشکم ۰۰، ۰، ۰ ستک*ر کرک* پاره مشعر و کرک به افتاد ، انگک ونبکک از گرگ نبیرون آمدند. ا سدوراز ق از سشندن این بسیار شدند .

معلم صاحب نتيج درس را به شاگر دان بگورد .

خو بی وزیبانی مخربر

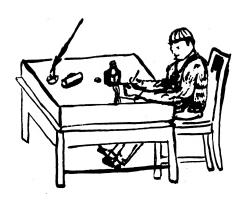
معام ماحب کتابی من طحفیظ را دید ، اورابیا رآفرین گفت و برایی نمرهٔ زیا د داد ، ورق مای کتابیه باره و چرک نبود ، نوشتهٔ حفیظ خوش ما . بود ، خط خور دگی ندارشت ، خطامایش راست بود ، نقط مای هروف کم وزیاد نبود ، نقطه ما بیجاهم نبود

کلمات را حدا حدا نوسشهٔ بود ، حنیط نوشهٔ مخور را درست شرخط کتاب نوشهٔ

حفیظ بچرب یار مباسلیقه است ؛ دروقت نوشتن دوات را دست را ست می ماند و جا ذب را طرف چیب می ماند ،

از دوات به قام رنگ کم می گیرد چراکداز قلمش دنگ نریز دو کتابی است چنل ننو د ، جتلی بداست ، نظا ونت جزو ایان میبانند ، پیا مبروا آدم نظید را دور میمید و جنیظ دروقت نوست می سرخو درابسیار پایان بخیگیرد زیرا که ستون فقراتش مج نشو د و دید چینمانش کم نشود ،

اومیدانداگردروقت نوشن سرخو درا پایان بگیرد علا وه براینکه ستون. فقرات ش کج میرثود و چثمانش کم بین ممگرد دسشش مایش نیزخوب کارنمیدمه صحت و اعضایش خراب وقدش کپ میثود. مردم بی ترمیم نیز بالایث تمنز میکنند.



لغات دریس

تخرير - نوشتن سليقه - دو ف

متون فرات برریت ، استوان پیت .

ظا فت ﷺ پاک سوالاً وترین ال ،

ا ۔ معلم صا رب چرا حفیظ را آ فرین کفت ؟

، معنظ جرا دروفت نوشتن سرخودرا بالين لخ كرد ؟

م ۔ نظافت راکی دوست میداشت ؟ ع ۔ مردم بی ترکی بالای خند میکسند ؟

رداستعار

اگراز لاغری چون تا ربایشم اگران در بیا با ن ره کست ربیا با ن ره کست گرسند باشم و بیار با بیشم اگران ربیا با ن ره کست گرسند تا سحر بیدا ر باشم اگر با زور با زور با زور با زار باشم بات در گرم ا بست و بیان به کسب روزی گرخرکار باشم اگراز بهید و وصلی باشم اگراز بهید در وست نانی با مصیب ما فیکار باشم بسیند در وست نانی با مصیب سانی با مصیب می انتیام با مصیب می با مصیب می انتیام با می با مصیب می انتیام با می با مصیب می انتیام با می با

ں ن ت و ترکیب ت شکل درس چون تار ۔ مانند تار رہ ۔ راہ بیا بان ۔ وشت بی آب و خشک .

کفش - بوت و پیزار

بوالي وار ۔ مانند جو الي يا باربر •

بنزوشورلىت - مرد وموتر تېزرفت راست ٠

كب ميداكرون و برمت آورون .

بينوا ي _ نا داري .

جان مسيام . جان بمسم ، بميرم .

فسروم - ناميداني بره ،

ومل يار - رسيدن به ياريا و ورت .

افگار ۔ زخمی

ممييت ا عم الم ومشكلات

استعار - بهائن ۴ با دانی از نیرو کم ی مبشری و بیعی یک کشور

ب نغع خود استفاده کردن . يوع : يو بيك وروقت قلبه كرون برگرون دو كا وميگذراند ٠٠

موالع وترين كا :

ا - رواستعار تعنی جبه :

۲ . چراشاع گرسنگی و بایری را کیسندیده ؟

م . دامشتن بنز ومتوراریت را جرا بد گفته است درحالیکه داشتن آن بدنیست ؟

ع ـ برای چرشاع دوری و محرو میت از وصل ماروای ندیده ؟

ه - استهار آبا و کرون را میگوید ولی چرامرد فان از کلیداستهار بدی برند ؟

وكليغر

شعرفوق رائش كردان حفظ كايند .

معلم صاحب راجع به استهار برابرتوا نائي فيم شاكر دان معلو مات بدمد .

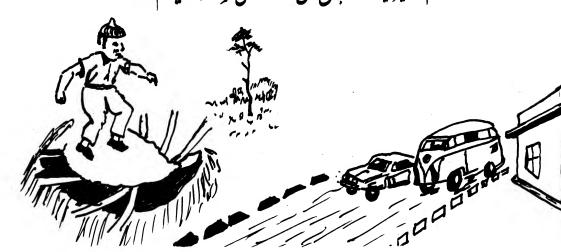
حبار ونحار

وقتی از جبارپرسسیدند احمق تر از خود دیده ای گفت ؛ بلی ، وقتی برای اتا ق تشیمن خود خواسستم دری بسازم ، نجاری را آوروم ، کراندانهٔ در اتا ق را بگیرد .

ا تفاقاً آن مرد ، مردو دست خود را کشود و اندازه دراتا قررا گرفت ، وروانه د کان شد ، که به آن اندازه درببازد ، ۱ ما دربین را ه.

ېمه جا سررا بالاگرفته و د فت ميكر د كه كسې وي نرسد ، مبا دااندازه بهم كورد. درميان راه چاهي بو د ، مرد نجا رجي ن سرش بالا بو د ، درجيا ه افت و ،

ا مل بازار برسرسش اجتماع منو وند ؛ گفتن ۱۱ وست را بده که ترا از چاه بیرون آوریم ۱۱ نجب رگفت ؛ ۱۱ ای یا ران دستم رانگیرید که اندازه بهم میخور و ، مومای سرم رانگیرید ۱۱ پس من او را احمق ترازخود ویدم .



لغات درس

ا تَفَا قَا اللهِ اللهِ اللهُ قَالَ مِن مُلَّمِان

احمق - بي عقل

اجتماع نمودند - جمع ث

سوال کا و تمرین کا 😀

ا - ازجارچ پرسیدند؟

۲ - جبارچرگونت ؟

۴ - نجار چه چیز را باخو د نیا ورده بود ؟

ع ۔ نبار چرا در جاه افتاد ؟

مردم برنجارچ گفتند ؟

. "

۷ - مخار در جواب مردم چرگفت ؟ ر

جملات خانه خالى ذيل دا باكلات مناسب بركون .

و قتی از **جبار** برسسیدند ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، از خود دیده ای گنست

هرونجار وربین ، مم جاسررا بالگرفت .

غ ربین سرمش بالابود دربین مرمش بالابود

د ست را بده که ۲۰۰۰ ، ۱۰۰ از چاه برون آریم

نجا رگفت ای ، ، ، ، ، و ستم را نگرید ،

هو کا ی سسرم را ، ، ، ، ، ، من اورا اعمق مراز ، ، ، ، ، یافتم .

لطبيفه في ى نظير لطبيفه فوق را جمع كمن يدوبهم عنفا ن خود مجو تيد .

انسانها از یک بدر و ما در پید اشده اند ه که پدر ان بها حفرت

آ و م علیه السلام و ما در شان حمرت بی بی حوا علیها السلام میباشد .

خدا و ندجل حباله انسان را ننبت به مهمه مخلوقات که در آسمانها و ،

زمین میباشد، و یا بیمز کا یکه از دیدن آنها عاجز م بیم بیم وزیباتر و داناتر

آفریده است و آفتاب ، مهتاب ، زمین و آسمان و میم جیب زگارا در .
خدمت انسان گذاست است .

علاوه براینکه اعضای فوی به ما داده است ، قوهٔ بزرگ بیگری را که عبارت از عقل است برای انسانها دا ده است تا بواسطه ۱ آن خداوند جل جلاله البتناسد ، حق را از باطل فرق نمایند ، زندگی آبرومندی در دنیا و آخرت داست تا مانند .

پس انسانیکه از نعمت بزرگ عقل کارگرفته اطاعت خداوند؟ و پیغیبری رامیکند ، البته وظیفه انسانی خود را بجا آورده ارت وانهائیکه با وجو دعقل و دا کنش خدای واحد را قبول نمیکند و از بیثوای بزرگ بخود که حضرت محمد بس است بیمروی نمیکند ، از جلامگرامان و کافران حساب می شود .

زبان ما بود در دلان جایگیر شنای مجنید بو و ولیندمر حبيب خدا اشرف انبياء كهورش مجبدش بودمتكاء

۳- مجدد - بزرگوار ، بلند باید ا ـ نعت - وصف سيرالمسلين ٤ - متكار - تكيه كاه ، بالشت ۲ - عبيب - روست

عل خانص

ماک دارد جارجیر ازجارجیر بركه باشد ابل ايمان اى عزمز خولیشتن را بعداز آن مومن شمار از حسد اول تو دل ایک دار باک داراز کذب وازغیبت زبان تأكه ايمانت نيفتدور زمان یک گر داری عمل ابی رماد تضميع ايان ترا باشد ضياء چون سشکم را پاک داری از حرام مرد ایان دار باستی وانسلام ۳- ربار - خود نانی ۱-حید - کینه

۲- کذب - دروغ ع - ضياء - نور ، روشنائي

لغات ورس :

فضيت - بهرى .

جُلُّ جُلاً لُهُ - بزرگ است عظیمت خداوند .

مخلوقات ـ جمع مخلوق ، پيداكرد ، شده كل .

واصد ۽ پکتا ۽ پڪانه .

سوال وترين كا :

ا ـ انعانها الركم پيداشده ؟

۷ - اولین بیررو ما در انسانها چه نام د استند ؟

پ ۔ انسانها و دیگر مملوقات ازهم چه فرق دارند ؟

۴ - وظیفهٔ اولی انسان چیبت ؟

سوال کا و جواب کای آنرا در کتا بیا خود بنویسید .

جملات خانه خالی ذیل را با کلما ت منارب پر کمنید .

انسانها اذ كيك پير و ما در بيداشده انذ كه پيرانسانها مين و ما درشان ميباشد.

النان ازم مغلوقات و دا ناتر آ فزیده مثده است .

ارت. است که بدانان داده می می از نفست کا می بزرگ ۱۰۰۰ است که بدانمان داده می بزرگ ۱۰۰۰ است که بدانمان داده

. بیرو نی منیکند از جملهٔ گمرا مان و کا فران صاب می شود .

درفضيلت عِلم

مه از حشمت دجاه ومال ممال که بی علم نتوان خدار شاخت که بی علم نتوان خدار شاخت که گرمست پیوسته بازارعلم طلب کردن علم کرداختیار دگرواجب از بیش قطح ارض که علم تبدار القرار که بی علم بودن بود غافلی که کارتواز علم کمیسرد نظام

بنی آدم از علم یا بد کمسال چوشهم از پی علم بایدگداخت خرد مند باشد طلبگار علم کسی را که ث در ازل نجت یار طلب کردن علم شد برتوقرض برد دامن علم گسیر ستوار میاموز جنز علم گر عا قلی ترا علم در دین و دنیا تیام مرا علم در دین و دنیا تیام ترا علم در دین و دنیا تیام ترا علم در دین و دنیا تیام

لغات :

۴ - گدا منتی - ذوب شدن
 ۵ - ارض - زبین
 ۲ - دارالقرار - جهان جا وید ،
 ۳ - خرت ، بهشت

۱ - حشمت - بزرگی ۲ - جاه - مقام ، منزلت ۳ - منال - جائی کرازآن سود و هاصل برست آید . ۳۲ افغانستان

ا فغانتان وطن عزیز ماست ، ما درمین جا از ما در زا ده شده ایم وجود ما از آب و خاک وطن ساخته شده است . زندگی ما مرسون حمین

خاک بیاک است از مبوای وطن شخص میکین م خوراک ما از حاصل مطن مایی در بدورنداک و ما در مطن بیران تامیش میکین می

وطن ماست . پوشاک ما در وطن ساخته میثود . " پیران ما از همین خاک اند . نبیا کان ما در همین خاک د فن شده! منابعه در ساز می مارین کاک می در سرد در ما می در در می می میاد

مشیانده اند ، را ۵ ماکشیده اند ، شرماس با وکر ده اند ، بیل ما ساخته اند . شیانده اند ، را ۵ ماکشیده اند ، شرماس با وکر ده اند ، بیل ما ساخته اند .

اجداد ما وبهقانی را ترقی دا دند ، صنعت و کار کا ی دستی یا د داشتند تجارت میکردند ، و در نگامداری وطن جان خود را فدا می کردند ، وطن را که خاند میکردند ، ماکد اولا دشیر داکد خاند میشند کا میراث ماندند ، ماکد اولا دشیر مردا نیم ، باید مانند پیرکلانها غیورخود و مان را از دست تجا وزگران خلاص کیم ، در نگهداری وطن از شر کفار از سرو مال خود گیندریم ،

نغات و ترکیبات درس

زاد د شده ایم بیداشده ایم ، تولدشره ایم .

مرسون ـ گرويده

تنفس - نفرکشیدن .

تياكان ۽ بابرائ

فداکروند ـ قربان کروند

مشير مردان . مردانيكه مائند شيرغريت وارند .

اجداد ـ نياكان.

غيور - غيرت مند

سوال و قربین کا :

ا - ماز کبا بستیم ؟

۲ ۔ پدران ماکجا زندگی مسیکروند؟

س ۔ نیا کان ما در کبرام جای دفن شده اند ؟

ب ـ فاندم شترك ما افغانها كواست ؟

موال و جواب كا ى مناسب وصيم انها را در كمنا بيرا خود بنويسيد

مملات خانه خالی ذیل را با کلمات شایسته پرکنید .

وجود ما ازاب و فاک ساخته شده . خوراک ما از حاصل

وطن پدران ما رانگاه کرده اند .

ور خلاصی وطن از و پوسسيرتان از مرو مال خود دريغ لمنيکن يم . پريان در دريغ لمنيکن يم .

ا جداد ما دميقاني را وا دند .

پدران ما وطن راکر خانه مهمهٔ ماست برای ما ماندند وظییفه ۱-

مغات و نركيبات درس فوق را در جلات مناسب استعال كمنيد .

۵۵ ماهی گبری

اکرم وانورد و بوان مجام بودند ، اکنها با مجام بین دیگر در صلمت دندگی می کردند ، منطقهٔ شان از تقرف حکومت طیرآزا د بود . روس با و پرجی با مخی توالنت تند آنجا بیایند ، اکرم وانور با دیگر مجابدین در بعضی دوز با بسسر بند دریای هلمندمی رفت ند ؛ از سر بند ماهی میگرفت ند؛ مایی را به و فود می آور دند ، هم خود آنها مایی را می مخیت د و می خوروند و بیم به خانه با ی د و روسش تقت می کردند .



یک روز اکرم والور به مجامدین گفتند ، « به اجازه برا دران به سربند برای گرفتن ما بهی میرویم « مجامدین گفتند ، « خوب است شا برای گرفتن ما بهی بروید . ما دراین جا میباست بیم ، نشو د که دشمن بیا بد ومردم ده را . آزار بدمد ، "



اکرم وانور به مهر میگر گفتند ، « چرفتم اسباب ما بی گیری را ببریم چنگک « جال یا مرک ما می ؟ ! " انورگفت : « برای این که ماهی زیا د تربگیریم باید سمرای خود جال و د و کیاوه ببریم . " آنه جال ودو کباوه راگرفتن روبه طرف سربند رو ان شدند ، وقتی به سربند رسیدند به بیدا کردن جای مناسب برای گرفتن ما بی شروع کردند .



انورگفت ، « این حصر و در با برای گرفتن ما می جیلور است اکرم جان؟ « اکرم که چند قدم و یگر با با نتر رفته بو د گفت ؛ « به خیال من این جای من سبتر است ، « ا

اندت .

اکرم گفت «از خاطرانکی ازرفت و آمدمره م کمناره است ، سنگ یای کلان دار و ما بی ما درزیر سنگ کا ی کلان دار و ما بی کا درزیر سنگ کا ی کلان می باشد و تخم می ما نند . »

اکرم خیر د فعه جال را در آب اندا خت ، ما بی را کرم سیگرفت در کی چمری می اندا خت .

. و فعد اکرم جال را انداخت بعداز چند وقیقه جال را بالا کرد و و درال مای زیا د آمده بود .



انورگفت ، « راستی بئیار مامی گرفته ای ، » مردوی آنها مامی کا را از چیزی گرفت ند و در کبا وه کا انداخت ند .

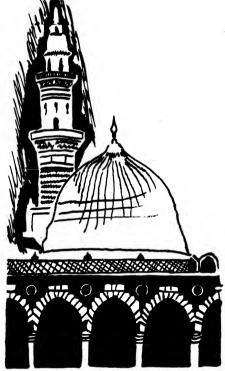


انورواکرم مرکدام کیک کجاوه را پیت کردند . کجاوه کا می ماهی را به ده آورد . کجاوه کا می ماهی را به ده آورد . کیک اندازه ماهی زیا د بو د ، کیک اندازه کا به بین تقت می کردند . پیون ماهی زیا د بو د ، اگرم به انورگفت ، بیا بیک اندازه ان دا در خاند کا می نویستیم سند ، ان ، انورگفت ، ان کارخونی است ، ان

مربية منوره

وقتیکه کفار مکه مکرمه برمهان نا کلم نمودند و مانع پیرفت دین اسل شدند ، حفرت محده با اصحاب مبارک شان به امرخداوند ، ه ، از مکه مکرمه به مدیند منوره مجرت کردند .

باشندگان مدیمهٔ منوره مردم سیار و به بودند ، مجراه دفرت هسیار و و در به ایشان بخشش و دیگرمها جرین مجیشه ککت می منودند ، از مال و دارایی خود به ایشان بخشش می منو دند .



کیب اندازه مایمی را در خانه کا تقسیم کروند . مروم ده ازین کار خوب مجامه بین نوش سندند ، در حق آنها و عای خیر کروند .



۱ - اکرم وانورچ کاره بودند ؟ ۲ - اکرم وانورکې زنرگی میکروند ؟

۳ - مجامهین این منطقه در روز فی م فراعت کیا می رفت ندوج میکردند؟

ا به ما مدین ما بی را به که تقت یم میکردند ؟

٥ - اكرم وانورج قت اسباب را كرفتند ؟

۴ - کما روان ثند ې ٧ ـ وقتى برسربندرك بيند چركروند ؟ ۸ - انور براکرم چگفت ؟ ٩ ـ انور يزديك اكرم رفت وچر گفت ؟ و انورواکرم کم وه ما را پیشت کرده کما رفت ند ؟ ۱۱ - انورواكرم مايي كارا حيد كروند ؟ سوالط ی فوق را با جواب ما ی آنها در کتا بی و خود بنوایسید . وظلف ؛ جا کا ی خالی جملات ذیر دا با کلات مناسب برکسنید . روسطٌ نميتو النسئينه درآن جا ٢٠٠٠، ٠٠، ٠٠، حم فود آنها ازماي ومم به خانه كان دور وبيش تعتيم ميكردند . ه دراین جامی باشیم دستسن ساید و مردم ده را آزار بدم . اكرم گفت و در از رفت و آمد مردم است ، مردوى آنها منه مده گرفتند و در ، ، ، ، ، الذا خستذ ، مردم ده اذین کارنوب مجا م_ارین مهد . . . شدند و در حق آنها کر دند . معلم م^{هم بی}تجه رس را برشاگر دان بگوید . معلم ضاحب به شاگردان وستور بداد که وست نهای مجا مدین مرکفیافین نس^ن را برانمک خا

نظم

پارچپ راست آنکر بعد از رفتنش از می لات است باز آور دنش چون صریمی رفت ناگر برزبان یاکرست بری جست به رون از کان بازچون آر و حدیث گفت را کس نگر داند قضای رفت را بازگی گسیره و چوش براندانسی بازگی گسیره و چوش براندانسی به خرکه بی اندیشه گفت رست که ضائع ساسی هم که بی اندیشه گفت رست رست که ضائع ساسی

صرکه کی اندیشه قفت رسش بود پیس ندامن کا ی بیارش بود تانگفنت می توان گفتنش پرون بگفتت می کی توان نهفتنش

لغات ونركىييات

می لات ، مع مع محال ، تا شد أن كا ، ناشو ، نا مكن .

حدیث گفته ۔ سخن گفته شده ، کب گفته شده .

ناگ ۔ ناکہان ، فوری ۔

تَعْنَا وَافِيِّهِ . حَكُم نُوسْة شَدَّهِ } نقدير ، حكم مِدَاوند .

بازگی گردد - دوباره می آید ، بس نمی آید ، برنمی گردد .

اندىشە - فكر .

منائع ساختی ۔ نابو دکردی ، گم کردی .

ندامت کا ۔ بشیا بی کا .

کی نوان به متش ۔ کی سن را بیت کرده می نوان .

سوال کا و تمرین کا :

ا - كدام چز ما اندجون برودلس آوردن آنها امكان مدارد ؟

۲ - ب امذیث سخن گفتن چه نتیجه وار د ؟

٣ - فاموش م و وقت مؤب است بم وقت بد؟

٤ - عرانسان جه وقت ضابع ميثور ؟ السي

ه . سخن با تير ورشفر فوق چه نسدت وارد ج

ه . تفنای رفته چیت ؟

وظیفہ :

شاگردان ستر فوق را به دفت بخواهند سوال و جواب کای صحیح آن را در کان کان کار در کان کار در کان کار در کان کار در

كتابير خويش يا د واشت نايند .

طيغر

معلم ما حب نیج درس را برس گردان بر زبان ساده بیان کند .

الحرام

روزی بیا مبرگرامی ما ، حصرت محد صلی الله علیه و آله و سب فرمون ا بعضی از مردم در دنبا کارمای بسیار خوبی انجام مید مبند مثلا نمازی نوانند ، د وزه می گیرند ، مثب با عبا د ت می کمنند ، اما ممین مردم و فت بی برای حساب در روز قیامت ، حاظر میثوند ، کار با یشان اصلا قبول نمینود . و بمرعبا د ت مای آنان با طل میشو و واز طرف خداوند ، فرمان میرسکو با میربر جمهم بروند !!

ا محاب ازین سمن تعجب کردند .

سلمان فارس رم برسید ؛ یا رسول الدرس ؛ اینها با اینکه نماز نوانده ا روزه گرفته اند برج رفته اند ، به به پنوایان کمک کرده اند ، با زمسه به جهنم می روند ؟ !

مخرت محمد رمن ، فرمود : « کری با مجه این عبا دتیا این مسردم بهجهنسم می روند . »

سلمان فارسس نفر دوباره با تعجب پرسید ، « مگرجه کاربدانیام دا ده اند که مهر کار کای خوبشان با طل میشوند ؟ ،،

حونت محد ام ؛ فرمود : چون این مردم مال حرام می خودند امال مردم را بدون اجازه بر می د است تند ؛ از خورد ن مال مردم میسینر نداست تند و روزی خود را از راههای حرام به دست می وردند. برمین جهت حداوند ، عبا دتهای شان را قبول بنی کند ، و باید

به جهنم مروند مركس كه مال حرام بخوره ، خدا و ندرج ، كار ما ي خوب و عبا دتهايش راهم قبول منبكت.

نغات و ترکسیبات درس:

مبادت ۔ بندگی کردن ،

روزقیامت - روزیکه تام مرده ما زنده می شوند وخدا وندازا کال آبنا حسامیگرد.

باطل ـ نابود .

رسول الله بينام رخداوند ان ا . .

بسینوایان می نادادان ، فقیران .

جمنم - دوز خ ..

مال حرام - ماليكه خورد نش ناروا باشد . فرمان

صلى الدعليدو الدولم . . درود وسلام خداوند دي ، بروى و خاندان اوباد .

سوال و قرين الله ا

۱ - حزت محدی بی فرمود؟

۲ - اصحاب از چرتعجب کردند ؟

۴ - سلمان رض از بيغم رص جرموال كرد ؟

۲ - پیغمبر اس ابرسالان ارمن ا میرجواب وا و ع

ه . مسی که دز دی کند خدا وندع لخوبش ا قبول میکند ؟

» . مسی که مال مرد م را به زور بگیر د عبا دست اش بنز د خدا و ند حیطور است ؟

۷ - جمه کاری عبا دنبای انسان را با ال سیکند ؟

٨ - اگركت بچر يا قلم بمضغان خودراييد اكرديد چر ميكونيد ؟

سوالىها وجوابهاى صحيح بمنهارا دركما بيرمبوليكيد.

وطيفه ا

لغات وتركيبات بالا را در جملات مناسب أستعال كمنبد .

وطيغه :

اين درس را در کمنا بي خو د بنو يسبير .

در مجلات فیل فاند فالی را با کلات و ترکیبات مناسب پرکسید. بعنی از مردم در دنیا کار کاکی خوبی ۱ نجام مثلا ناز . وقتی ملا نفرالدین از همسایه دیگی طلبید ، تا در آن جی بری بیزد ، چون بجنت و بیز ملا خلا ص شد ، دیگیهٔ در آن نها و و بر ای صاحبش رو ان کرد ، همسایه گفت آبین و یکی از مانیت " ملاگفت : "این دیکی را دلیثب دیگ شا در منزل ما ذالی ، » همسایه خوشوفت شد ، و دفوا دوم طلا دیگ را امانت نو است ، این مرتبه و یک را اطلب کرد این مرتبه و یک را ایس ندا و ، بیس از چیندروز همسایه و یک را طلب کرد ملاگفت : " هرشا با فی باشد و یک ورمنزل مامرد ، » محسایه گفت : " ویگ چیونه می میرد ؟! " محسایه گفت : " ویک چیونه می میرد ؟! "

لفات درمس :

نها د - ماند

منزل ۔ جای سکونت کانہ

مرتبر - د فو

صفرت قدم برآن ما نام انصار راگذاست میش از هجرت بینیا مبر مدین شمر منوره بنام بیش از مجرت بینیا مبر مدین شمر منوره بنام بیش برا درین شمر برست مبارک مثان متبداب گذاست ، همراه احی ب تؤدیینی مهابین وانصا رمسوری آبا و همود که بنام مسیر "منوی " یا دمسب گردو . و تام مهان نام دو صنهٔ مبارک حفرت محده در مدینهٔ منوره می باشد ، و تام مهان نام

جهان درآن جا به ادای ناز وزمایرت رو منه پبیتوای اسلام هنرت محمد می وا محاب کرام شان مشرف میشوند

انفهار ۔ کککمنندگان .

مها جر - مجرت کمننده . کمرمر - باعزت

ا محاب - کسانیکه هم صحبتان بها مبروره و تا آخر عرمسلمان باقی مانده باشد . روضه - باغ هجرت - کوچ کرون -

ا مه وقتیکه کفار کمه مکرمه برمسلانان ظلم یاد ممنو دند مسلمانان کجا بجرت کردند ؟

سوال ما و غربین کا ب

ا - ملانفرالدين ازتم يه بير خواست ؟

۲ - مجون پخت و بز ملا خلاص شد چرکر د ؟

۲ - همسايه چوگفت ؛

۴ - ملا در جواب حمسایه جرگفت ؟

۵ - بارویکر چون ملادیک را خواست و برهمهایه نداد چرگفت ؟

٧ - همسايه درجواب ملا چرگفت ؟

جوابهای صحیح سوالات را با موال ما در کتا بید خود بنولسید .

معلم صاحب نيج ورس را بر شاكردان بكويد .

یکی از علما می بزرگ و بسیار من من و افغانستان سید جمال الدین پیرمسید صغدر «رح» میبات.

بر سیاس با مین برد برزگ در سال ۱۳۵۴ ه ش در قربی اسدا با دکنر تولد شده است ابتدا کی خودرا تولد شده است ابتدا کی خودرا

ور کابل تکمیل کر د . سید مهفده ساله بو د که به منبد سسفر کر د ، و این سفر نجا طریا د گرفتن

علم ریاضی بود ، و بعدا به قصدا دای ج بربیت الله شریف رفت . ایمین ن سبید همال الدین افغانی اب مالک مصر ، ایران ، ترکمی

روسنیه ، فرالنه ، انگلت ن وجرمنی مسافرت کرده است. یگایهٔ مقصد ونظرسسیدازین سغراین بو دکه مردم جهان را با دین

مقدس اسلام آشنا سازه ، و دربین مسلمان اتحا و بوجو دبیا ورد .

همه و قت خولیش را در نوست شن کتابها و مقالات سو دمزندی میگذراند ، کنفرانس ما میداد بدین و سیله در بیدار میسلمانان جهان کوشش د با د کرد .

سيد جال الدين افغان كوست يد تاظهم و بي عدالتي ، نفاق

و دسمنی از بین مردم دور شود ، مسلمانان مرجاییکه با سشند با هم اتفاق و اتا و کامل داسشته با شند .

ر ما در در است بالاخره درسنهٔ ۱۳۱۸ مجری قری در استانبول و فات یافت، و معدران مردید و در ساحه پومسنتون کابل بخاک معدران جمید شد و شد .

نغات ونزكيبات درس

تغیمات - آموزش . تکمیل - پوره کردن .

ققد - منيت ، معقد .

ادای ج - بجا آوردن ج . مسلمین - مسلان کا .

سورمند ـ با فايده . دين ـ به آيين .

اتى د ـ اتفاق.

انتقال - نقل دا دن .

.

. ساھ ۔ محوظ

فی عدامتی ۔ نابرابری

سوالات و ترينات:

ا - سيد جال الدين ا فغاني از كدام ولايت افغانت ان ميباشد؟

۲ - سيدجرابهندمسغركرد؟

٣ - سيد جال الدين افغان تعليات ابتدائي را در كياب انجام رسانيد؟

٤ - سيد به كدرم مالك مغر كرد ومقصد من ازاين سغر كا چ بود ؟

٥ ـ سيد جال الدبن دركدام سن و در كي وفات شد ؟

» - اكنون جب ميد در كباست ؟

سوالها وجواب ما ي صحيم آن كا را وركمًا بحي كا ي خود بنوليسيد .

جملات *زیل با کلمات منا سببیک* در درس خوامذه اید بر کمن.

سيد مجال الدين از ولب يامشيورا فغانتان بود .

این مرد بزرگ و د سال ۱۰، ۱۰، در قریب ۱۰، ۱۰، کزنو لد شده است

او بو و که به مند سفر کرد و این سفر نبی طریا و گرفتن علم

۵۴ مشیرفروش

سشیرفروشی بو د که باشرابی آیمخت ، و بربرد م مفرخ^{ت ،} یکفر که از فرسکاری ا و به تنگ شده بو د ، روزی د وظرف آورد . شیرفروسش گفت : مرروز یک ظرف شیرمیبردی ، مگرامبر د وظریف شیرمیبری ؟

منتخص کورگفت: دو ظرف آورده ام برای اینکه شیروآب را

. شیر فزوش شرمنده شد و بسیار نجالت کث پ_{ید} .

سوال ی ب

۱- فروتن شیرواب مخلوط مشده کار مؤب است یا بد ؟ ۲ - چرا خربیار د وظرف بر د و بیش از آن چیز ی نگفت ؟ ۱۷ - مردم فریم چر عاقبت دار د ؟

هکایت سنیر فروش را معلم صاحب با شرائط امروزی تطبیق بدهد .

مقا م معلم معلم گرمنبودی اینغندر علم از کبامیت.

بالفاظ و به معسنی طالبان چون آشنامیشد اگراستا در تعسیم شاگر دان تنی کوشید

چگونه از غبارجبل این و لها صفامیشد

خواص جمله است ورجبان مى ماندىرىت يده

چه جاره بو و اگر شخصی مدر دی منتبلا میش^ند

ز فیض علم باشد انتظام مرجه را ببتنی

یه ص بدون علم کا رخسای کی با مدعامیشد

معام گرچراغ علم وعرفان رانمی افرونت

جیسان مخلوق عالم واقضانهٔ ذات خدمینهٔ .

جراای ارمبندمن نکوت بدی بدرس خور

كنون مرمشكل مغلق بها فكارتووا متيشد

نو از شان معلم بی خبر مامذی مزار افیوس

ٔ برای دیده ات خاک قدومش توتیا میشد

اگر علم و كال عشقري ميدانت تي از خود

بهرجا ناخن سعى توهم عقده كث ميث

لغاث درس ا

مبتلا - گرفتار

فین - برکت

واقف - بأخبر

مغلق ۔ بیجیدہ افکار ۔ جمع فکر

توتيا ، سرر

شان - غزت و دبدب

عقده - گره

جميل ۔ نا دان

سوالات :

۱ - معلم چروظیفه دار و 🐤

٧- اگر جا بل مي انديم چه برسرمان مي آمد ؟

۳ - شائن معلم چيرت ؟

م - ناخن سعی بعین چه م

معلم صاحب نتيم جرس دا برث گردان بگويد

مغا ۔ پاک

خواص ۔ عادت لم ،جمع خاصیت

أتظام - برابری

مرعا - مقصد

عرفان . علم

مخلوق ۔ جمع خلق .

عشقری - تخلص شما عری است

از افغانستان.

۵۷ تخرت ابوبکر صدیق ^{رم}

حفزت ابو بکر صدیق رمنی الله تعالی عنه از جله ایاران و دوستان شماع حفزت محمد رص رود .

ی سر در در در در در مین امبری حضرت محسید مین را تصدیق نمو د . .

وبه نبوت جناب شان ایان آور ، حضرت ابوبکر صدیق ، رض ، در را ه اسلام همر مال و دارا بی خو د را صرف کر د با همیشه مطابق فرمان فرمان فرمان معرف در این خود به میشد مطابق فرمان فداوند ری ، و دست و رسول الله بس ، رفتار می نمود .

مخرت ابو بکر صدیق علم با هم مسلمانان رفتا رئیک و خلق خوش داشت مخرت ابو بکرصدیق رف در وقت هجرت بیفیامبر میں ، از مکه مفطمه به مدینهٔ منوره بالیشان همهاه بود ،

پون حفرت ابو بکر صدیق نفا در سرا سر زندگی خوبش گفتا رو کرداد. حفرت بینا مبررس، را قبول میکرد واز آن بیر وی می منود ، از آن جهت حفرت رسول رس ، ایشا نرا به لقب صدیق یا د کر دند که کمنون حم به آن لقب یا د میشوند.

ٔ بعداز رحلت حفرت محد من مسلمانا ن حضرت ابو بکر صدیق رمز، را بحیث خلیفه و جانثین حفرت پیغمبر انتخاب نمو دند درز مان فلافت حضرت ابو مکر صدیق روز دین مقدس اسلام بربریاری جا مای دورجهان رسیده بود . تام کسانیکه بین مسلان فته وفسا د ایجا دمیکر دند و توسط مجام دین اسلام از بین رفت ند ؛ در حمین زمان مسلمانان برای رساندن دین باک اسلام به جهانیان تلامش زیاد نموزند. در زمان حفرت ابو مکر صدیق ، رسم مسلمانان همه با هم دوست و مهربان بود ند و مانندا عضای یک فامیل با هم زندگی میکردند .

عظرت ابوبکر ارمن، بعداز دوسال وسشش ماه خلافت ازجهان رحلت کروند و در مدیبنه منوره در جوار مرقد حضرت محسد، من بخاک سسیرده شد

ل**غا ث** این درس

ر حلت - کوپ کرون و از جمان رفتن .

صديق - راستگو .

رف - مخفف مفی الله تعالی عمنه - را منی با شدخدا و ندار او .

مرقد ـ قبر . شجاع ـ ذلاور

فته: اختلاف

جوار - پېلو ، ممسايگي ، نزدېكي نخستين ـ اولين نبوت یہ بیغمر ی مقدس ۔ یاک ۔ پیداکرون ایجا د مجاهد . سعی و کوٹ ترکبننده فتهٔ به فساد سوالات وترين ما : ۱ - خفرت ابومكرصديق درض، كه بود م ۲ - اولین مردیکه به حضرت محسید ایکان آور دکم بود؟ ۴ م مرت ابوبکر از فید سال خلافت رصت کرو ؟ ۷ - حزت ابوبکر فه در کی بخاک سیره و شد ؟ سوال كا وجواب ما مى الهنا را دركتا بيا خود بنويسيد . وظبيعتر لغت ما می تازه ورس را ورجله کای مناسب استعمال غائید . مله كا مكل ذين را باكلات منا رب تميل ناليد . حضرت ابو مکر صدیق حمر مال و ۱۰۰۰ مردر در

مفرت ابو بکر صدیق در و قت مجرت از کد معظمه بسوی ۲۰۰۰، ۰۰۰

بمعرف رسانيد .

7
٢
4
۵
4
لميفه
J
7
٢
ŕ
•
)

	ب
	چون مفرت ابوبکر معدیق در کام گفتا رحفرت محد ^{س را}
•	
	در زمان معزت ابو بكر رمن ، وين بببيا كاجا كاي .
·	ورز مان حفرت ابوبکر درمل ، حمر ۱۰۰۰، با حم
	و مېريان پووند .

كطبيغه

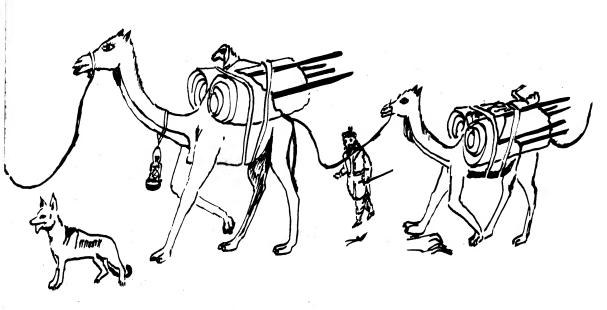
روزی یک آدم به خانه رفیقش رفت ، و با وی مهان سند ، مهاندار عمل اور و ، نان کم بو د زو د تام شد و بی مهان بدون نان عسل خور دن را ا دامه داد .

رفیقش دست اوراگرفت و گفت :

شنها غسل وزون دل رامیسوزاند

مهمان گفت : ول مرائمی سوزاند ولی دل شمار ا میسوزاند .

۲۴ رخت کوچي



یکی از روز مای گرم تابستان بود ، یک دختر کوجی بنام نسیروزه با حمه ایه برای آوردن آب به کاریز رفته بود ، کاریز از خیمه بسیار دوربود. فیروزه با مشک آب که به شانه اسش مانده بود حیاست به خانه آمد ، ما درش گفنت : « دخترم خوب شد که زود آمدی آب خلامی

شده است ۱۱۰

ما در شمنگ آب را از شان و فیروزه با ئین کرد . فیر وزه گفت ، « ما در جان بسیارگرسی نشده ام . »

ما ورش پرسید : «چه میخوری ؟ » منيره زه جواب ولو: «مرج باشد . » ما درش باز برسید ؛ «برنج باسی میخوری ؟ » ف يروزه جواب واد : « بلي ما در جان بريخ رابسيار خوش وارم ». ما درش گفت : " ورکاس از ویک بریخ بگر ، مخور ." فسيره ره گفت : ﴿ مَا دَرَجَانَ ، أَكْرِيتُو بِهِ مَنْ بِيا رَى خُوشُ مَا يَتُومُ مِنْ

و فتی که ما در فیروزه طرف دیک رفت دید که سر ویک یا است . درین وقت پدرنسپروزه آمد ، دید که ما درفیروز همفروف است . پرسيد: " ما درفيروزه چمکين ؟ " او جواب داد ؛ «فسیروزه از کاریز آب آورده م گرسینشواست بر بخ باسی را برایش می برم که بخورو ۰، و کن لپروٹ پروزہ نزہ یک دیگ بربج رفت گفتہ مگ_{س زیا} د «سرمریخ جمع شده است! » ما در منسیروزه : ۱۰ سر دیک باز بو د مگس بب بار ا مده است

پدر فسیروزه پرسسید به برنج ترش نشده ارت ۹» ما در ونیروزه گفت ۱ میمی ترش شده آست ایکن بیروا ندار و ۰ ۱۰ دربین و قت فیروزه صداکرد : « ما در جان ، زود شو که بسیارگرمهٔ بستم، ما در شر گفت: حالا برایت میآرم . » فسیروزهٔ کمر بخ را نود و تورد ، بعداز آن به کار مای خیمه مصروت می ناز دیگر فیروزه به ما درش گفت ؛ « ما درجان مشکم بسیار در د میکند . دلم هم می میرد ، نز دیک ابرت استفراق کنم · ^ا

ما ورش گفت: " خدانكند نترا چه شده ؟ "

فیروز کفت ؛ « ما در جان نمی فنهم ، از وقتی که بریخ را نورد ه ام ، در کمم ا من ته آهسته وروبیداشد . "

ما درش گفت: « به گما نم بهان بر بخ با سی ترا مریض ساخته . » فیروزه گفت: "امکان دارد. "

بس از چند و قیقه گفت ؛ « ما در جان لگن را بیار که استفراق میکنم » ما درش وارخطات ، زود لكن را آورد . فيروزه استفراق كرد .



اونزد یک شد وپرسید ۱۰۰ دخترم جیرا نمواب شده ای می



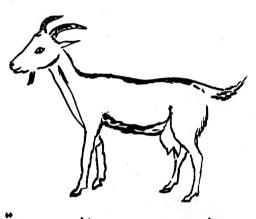
آن آدم جواب داد : ، ماما ، من از این ده اسم ، چند توسفندم مم شده برقدر پاليدم نيافتم ولم است برسان كنم كه بارمنهٔ شما آمده يانه الله یدر فیروزه گفت: " « گوسفند م^ای توور رمهٔ من نیا مده اس^ی من رمهٔ خود آن مرد گفت: ۱۰ من خود م رمهٔ شمارا ویده ملیتو الم يد فنيروزه گفت ؛ " بيا ببين چرانه . " وقتی آن آدم رمه را دید گوسفند مایش آن جا بنبودند ، بیش از رفتن ، صدای نانش بگوشم آمیاید ، کمسبی مربین ارت؟ " يد فسير وزه گفت ؛ " بلي وحسترم بسيا رمريض است . "

مردکه گفت : « خذاکند ؛ اورا پیش داکتر ننبر ده ای ؟ » پدر فیروزه گفت : ۱۰ نه نبرد و ام ، دربین نزدیکیها داکتر است به، مرو گفت : « بلی در و ه ما یک واکر لا نُق است فوراً دخترت ایکش او ببر منهم كك مي كنم ، خانه و اكتررا بنو نشان ميدسم ، ،، يدر فنيروزه گفت : "بسيار خوب گفتي . " وخرش را بگک آن آه م پیش واکتر برو . د اکر از فیروزه برسیر ۱ ۱۱ نم تکلیف داری ؟ ۱۱ فيروزه جواب داو: "شكم در دميكند، خنك ميخورم، جيند دفعه استفراق كردم ابسيارية تكليف هستم. واكر كفت : رو وينت را بازكن ب زبانت را بكش . " بعداز ويدن وهن وزبان فيزوزه، داكر پرسسيد «چهوزه ه اي ؟ » فيروزه گفت ؛ چاشت بربخ باسي فورده ام .» و اكتر گفت: عالا دوا برايت ميديم ، دوا بخور ، استراحت كن ، توب

واکم برای فیروزه دوا داد و توصیه کرو: بعدازین کوشش کمی که غذای مثب مانده یا ترش مثده را نخوری . در تابستان برو اگرم و مگس مازید است ، احتیاط کمنید که سرغذا و میوه تان بیت باشد . مگس بان



دریکی ازروز ما می زمستان که برف میبارید ، نازو به اسد ورازق گفت ، امروز سیرون کمبیرویم که تر میشویم ، فرداکه آفتا ب شد یک آد مک قشنگ برقی را میسازیم ، حالا بیا باید که برای تان قعه برک مینی ساده



اسدگفت ۱۰۰ بسیار توب ۱۰ امروز مبرون نمی رویم ۱۰ و قصهٔ بزک جب بنی را میشویم ۱۰۰ نازو به گفتن قصه بروع کرد

به بودنبود یک بزک چین بود ، ابن بزک چینی سه چوچه داشت. نام چوچه مایش انگک ، بنگک و کلوله سنگک بود مرضح که بزک چینی برای چرمدن میرونت به چوچه مایش میگفت ، چوچه مایشنگم ، من میروم ، نشید ، چرا که مگس مکروب طارا از جا مای ناپاک به غذای تان میا ورد. بدر فروزه برسيد ، " واكر صاحب ، فكروب مضراست ؟ " واکر جواب دا د ؛ " ملی ، وقتی که غذا ی نایاک را میخورنم مکروبها هم خوروه منيثوند ، اين مكروب ما مارا مريض ميسار ند ، ،، يد فيروزه پرمسيد ۱ ۱ د اکتر صاحب مکروب حيرت ؟ ۱ واكتر جواب دا د: « مكروب يك حانداربسيار فورد وريزه ارت ، مرفدر كوشش كيني أنزا به حيثم ديده نميتوانيم . " پدر فروزه گفت ۱ ۴ اگر مکروب را برجشم دیده نیتوانید حیطور می فهمید که مکروب وجود دارد ۲ %

و اكتر گفت: ، ، ما مكروب را با آلة كه وزه بين نام دار و مي بينم » پدر فيروزه پرسيد ؛ « واكر صاحب ، دره بين جييت ؟ » زريد

واکر گفت: « وزه بین آلهٔ سبت که چیز مای بسیار رمیزه را کلان نشان میده » پدر فیروزه بیرسید : « واکمر صاحب ، نان ، مشیر ، ماست و مبنیر و دیگیسر

تورون ما را از مکروب حیطور نگاه کنیم ؟ "

واكتر توصير كرد : « اول تمام غذا ما رابت نكا ه كن يد كم مكس برآنها ننشيند ، دوم تمام ميوه ما ومبزيها را ببيش از خور دن باآب صاف بشوئيد. سوم ، بعداز آن كه چيز ماى بختني را باآب صاف ست ستيد آنها را . خوب يخته كمن مد . "

بدر فیروز ده از معلومات و اکر بسیارتشکر کرد و گفت: به من وخانوادهم کوشش میکینم که گیهای شمارا همیشه به یا د داست با شیم و برانها ماکنم. سوالات و تمرین کا

١ ـ كوچي ا چكوه زندگي مميكنند؟

۲ ۔ فیروزہ کی رفت وجہ آورد ؟ ۱۷ ۔ فیروزہ جہ خورد کہ اریض شد ؟

ع ـ برفروزه كر بخانه أمد از فروزه جه برسيد ؟

۵ - فسیروزه چ گفت ۶ ۷ - مید فیروزه به کک که دخترش را به واکتر برد ؟

٧ - د اکر از فیزوره ج برسید ؟

ه - پدون و مروزه چرااز داکر پرسید : « داکر صاحب مکروب حییت » ؟

۸ . بعداز معاید واکتر به فیروز ، چه توصیه کمرد ؟

۴ - کید کسیروزه براار دامر بر حسید ؛ « دامر ها حب مرو ب بیات » ؛

۱۰ ـ داکر درجواب پدر فیروزه جرگفت ؟

۱۱ - مکروب را توسط کدام آله می مبنم ۶

۱۲ - غذارا چگونه از مکروب نگاه کرده می توانیم ؟

مدیا ی نامکن و بی را تکمیل نائید . سر

ما در فسیروزه گفت و از دخشترم ما ۱۰۰۰ ما که زود آمدی .

فسيروز وجواب و او : د بلي بربخ را خوش دارم .

مرکسی مہت ورز ما نڈ خویش ورپی جمع آب ووا نہ خویش ویدہ باسٹی پرندہ راکہ چیان مہر ورز د با آسٹیا نہ خویش

مرجه بیدا کمٺند مورجه کان مرجه بیدا کمٺند مورجه کان مرکه ین شده سدار این خانش

عاهم از جان و دل مهيكوت يم ما هم از جان و دل مهيكوت يم

ه روس مایی در این بهبو د و ضع خا نه خویش ر

بهیگاه مپر کمبا باشیم می سرایمیم این مترا نهٔ نو کیش د و ست داریم همچوجان عزیز ملک زیبای جاودانهٔ خوبیش

در پي ۔ در پشت

مېرورزد - محبت مي کند ، دوستي ميکند .

آ شیانہ ۔ فانہ ، جای ، لانہ

فويش - خود .

لاز - آشيانه، خاز النحث ا

بهبود - فوبي

ورايم - مي وايخ

كا ه وبكايه - وفت ناوفت

جاودانه به همينه ، دايم

زان ۽ وقت

مِمان ۔ چوشہ

مىوالغ :

ا - چراموم به فاره خود میرمی ورزند ؟

۲ - ما چرا جمیاد میکینم ؟ ۴ - ۲ یا خانه ما آبادارد. یا حراب ؟

حنسرت عمر فارو ق

حفرت عمر رمز بسرخطاب وبار دوم حفرت محمد من بود ابعد ازرحات حمزت ابوبكر صديق بفربه خلافت رسيد بون حمزت عرف مهمه وقت حق را از باطل فرق مسكر دند بنابر المن حضرت يعيمهم العتب شان را فاروق كذاشتند. حصرت عمرين ورزمان خلافت تؤيش بالتمريم وم آزا دانه صحبت مسکروند ، ومرکس کدارزوی دیدن وی دامیداشت برآسان اليشائرا ديده مليتو النت . خانه ومنزل ، تباس وغوراك شان از د بگران برنتر نبود . همیشه از طرف تثب بخانه کا و کوچه کا می رفتند ، تا ازا وال مروم باخرستوند ومشكل بي راكه واست باشد ، حل غايند ، ور زمان حفرت عمر مغ سرزمین مای ایران ماشام مفلسطین و مصرفتم بند ومرد مان این سرزمین کا به وین اسلام مشرف گردیدند واليان و مامورين كه از طرف خليفه مسلين ففرت عمر رم بهرجا. مقرر می مثدند ، با مردم بسیار دوستانه و برا درانه رفنارمی نمویند. مال کسی را نمیگرفتند و همروفت در خدمت مردم بودند . درزمان خلافت حضرت عمر من عدالت کامل برقر اربو و . تا

امروز جهان اسلام به عدالت شان افتخار دار د . بعد از ده سال وشش ما ه خلافت از طرف یک شخص منافق بنا م ابو لوا لوا به عمر ۱۳ سالگی در و قت نماز صبح به شها د ت رسید .

تغانت درس،

فاروق _ فرق کمننده حق از با طل

عدالت ۔ انفاف وداو

سنب نام وصفتی کر بکسی داد وسیود.

رفتخا ر مع فخر کرون بالیدن

ضيف - جانتين .

سوالبا و نرین کا .

ا - معزت عريف جندمين يا رحفزت بينمب بي من بود ؟

ب - معزت عمره را جرا فاروق ميكف تند ؟

م - رويا حزت عرام بامرهم چون بود ؟

۴ - مالك يك ورزمان شان فتح شد كدرم اند ؟



وطن

ای و طن ! ای جای بود و باش ما ای و طن! بش ما ای و طن! گهواره و خوش باش ما ای مهر تو یا د اش ما

عشق تو شعبار ماست ۱۱ی وطن ای وطن عسز تو و قب رماست ۱۱ی وطن ای وطن

> ای جو انان آستین را برزنتید نقش میهن را کمی خوست ترزنید نگام درین ماک بهست ورزنید

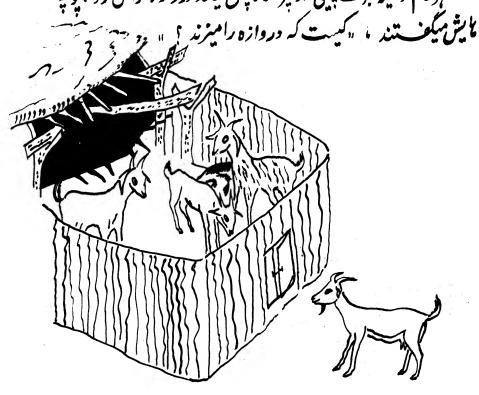
خاکس تو مزار ماست ، ای وطن ای وطن عشق تو شعار ماست ، ای وطن ای وطن

یک دل و بیک عزم و بیک قوت سویم مرد و زن بابند بیک و حدت شویم حبنه مرد مد ار ی و تهمت شویم

این سخن قرار ماست وای وملن ای وطن عثق تو شعار ماست،ای وطن ای وطن تاآمدن من وروازه را برای پیچک باز نکندید . "

چوچ ناميگفتند ، "بسيارونب."

» هرشام وقتیکه بزک چینی از چرام کاه پس میآمد دروازه را می زد . چوچه پیژ میگوند: در میکند تاکیستان میکاند در دارد و را می زد . چوچه



بزک چین میگفت ،"چوچه مای قشک من انگک ، بنگک و کلوله سنگک ، دروازه را برای ما در تان با زکت بد"، چوچه مایش سی از سشنیدن صدای ما در باخوشی به طرف دروازه

معنت درس

ا به مېر - محبت .

۲ يا داش ر عوض ننيك ،

۴ عش - معبت و دوستی .

۱ - ۴ - ۴ - ۴

ه. وقار - خيشيت .

ها ميهن ۔ وطن .

٧ ـ كام ـ قرم

۸. بهناور - بزرگ و کان و فراخ .

و عزم و قصد محكم .

الله وجدت والنفاق .

لا . محمت - عنيرت .

ئىسىدىن ؛

معلم صاحب برشاگردان وظیفه بدم کرستعر وطن رایا دکستد و لغات فوق در جلات ادبی است الشود .

لطبيفه

وقت جييدن گيلاس

معلم از شاگردان برسید انگورا می شنا سید و سیب را خوره ه الله شاگردان گفتند ملی!

معار روبه اسد کمنوه و ه برسید گوگیان س را می شناسسی گفت بلی معار گفت وقت جیدن گیلاس چه وقت است ؟ اسد مهاب داد:

معا صاحب ، وقتیکه با عنبان نباشد وسک با عنبان درخواب با شد ، شاگر دان همه از شنیدن آن خندیدند . معلم معنت ، اسدجان ! اسلام ما را از عمل بد در دمی منع کرده ، باید از در دمی برهنیر نمائیم .

تمرین ۱ معلم صاحب از شاکردان چند تطیف^{ود} ۱ د بی بیرسد و در کتا بحیه بنولیت ند .

حضرت عثمان رمن،

خلیفوا سوم مسلمان ن حفرت عمّان ن است ، اسم بدرشان عفان میباشد .

محفرت عثمان رمز صاحب اخلاق نیکو ، بسیار حکیم و با حیا بو دند ، در تمام حیات خود سخن بد به کسی نگفته اند در زمان خلافت شان . قرانگریم از روی نسخه محیم آن نوشته و تکثیر مثله ، از آن سبب ایشان را جمع کمیننده قرانگریم می نامند .

محرت عثمان رمزاً مرد شروتمند و سمى بودند ، دارا بي خو درا دررا ه الملام معرف کروند ، ايشان بعدار دوازده و مني سال خلافت مبنگام تلاوت قرام نگريم به شها دت رسيدند ،

لفات درس ب

حلیم ۔ سرم خوی و بر دبار

نسخه - کتا بیکه از روی کتا ب ویگر نوت به شده با ند .

سخی ۔ بخشندہ ،

تکثیر - بسیار و زبا د شدن .

لزين

ا - حفرت عثمان ارمل البعد اذكه خليفه مثد ؟

ا - صفت بزرگ حفرت عمّان ص كدام است ؟

r - معفرت عثمان رمن راجرا جمع كسنده قرأن مي كويند ؟

۲ - محفرت عثمان رض جیند ممال خلافت کر د ؟

۵ . م وفت و در کدام حالت به شها و ت رسید ؟

جد کای نامکی وی را با کان د مناسب برکسند .

حفرت عثما ن در من ، در تمام حیات خود برکسی اند صغرت عثمان رمن بودید و تمام دارایی

ورراه اسلام مفرف کردند .

بعد از دواز ده و نیم سال در حالت تلاو ت. شهمید شد . تنبحة عفلت

روزی طرگوستی باستگ بیشی مسابقه دویدن کمنود ، فاملهٔ دویدن را تا سرکوهی که در آنجا بود قرار ۱۰ دند تاکدام یکی بیت تربه سرکوه میرسد و مسابقه را می برد

رسین باخو در گفت که : « من بسیا رسین و جالاک ، و سبک انام مست ، هروفتیکی خواست باشم از سنگ بیت بیش میشوم ، ازین سبب به خواب مشغول شد و آرام کرفت ، ا ما سنگیشت بخو د فکر کر د کرمن بنبت به خرگوش نا تو ایم . حسم من سنگین و بیا کای من کوتا ه است ، بس چاره آنست که ساعتی آرام نباشم و لحظا غفلت نکنم . اربین رو در رفن رخو دستی نمیکر د و به جانب مطلوب می دوید ، تا اینکه بیش از خرگوش بالای کوه رسید و برمرام خود کا میاب شد . تا اینکه بیش از خواب بیدار شد دید که سنگیشت بیشتر از آن بهر و قرقیکی خرگوش از خواب بیدار شد دید که سنگیشت بیشتر از آن بهر کوه رسیده است ، بریشان شد و از غفلت خود ندامت میکر د و افسوس می خور د اما فالدهٔ نداشت .

تعنات درس ،

خندت ۔ بی بروائی ، تنبی

مسابع ۔ بیش گرفتن

ندامت - پشیا بی

مطلوب. معتصد،

متوالها ولمرين كا ،

ا - ارغفات جرنتيجه حاصل مليثو و م

و م فرگوش درمسابقه مراس ماند ؟

م · سنگيشت جلور کاريا برشد ؟

۴ . خرگوش از چرا فسوس میکرد ؟

٥ يا پشيا ني خرگوش فائيره واستت ې

وظیف ؛

يغات جديد ورس را در جملات مناسب استقال كمنيد ؟

خانه خالی جملات و پس را تکمیل نماریر ،

خرگوش با حود گفت: ۱ « من بسیار ، و سبک اندام صبتم ،

حروقت كم المراب المستكث بيش ميثوم .

بخور فكر كرد كم من ننبت به طركوش نا توالم .

و قتیکه خرگوش ان بیدار شر دید که بیشتر از

ان بر مرکوه رسسیده است ه

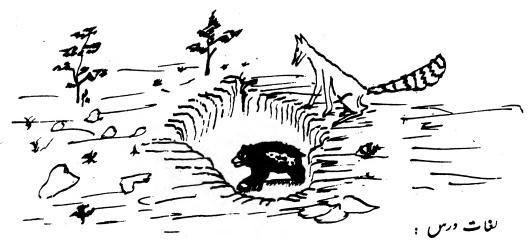
حرس قطبی ورو باه

روزی میک خرمس قطبی کم بسیار تشنه بود و آروزی اس مای . خوش مزه و نسبتا م گرم را داشت ،

باتلاش زیا و مرطرف میدوید ، ناگاه بالای میاه آبرید و دید که در چیزی جاه آب موجو و است .

خرس بی تمیز بدون فکر کردن به جاه با لین شد و آب بوث یه ، و قتیکه سیر آب شد خواست از جاه بر ون شود ، مگرنتوانت ، ورین و قت روبا بی از حال او خبر شد به برجاه آمد . خرس جون بنگك صرورت شدید داشت از روباه خواست تا او را نجا ت دمه ، مروباه گفت ۱ ۱ ۱ ای خرس بی عقل در این کا رخود خطای لسیار کرده ای باید بامن قبل از پالین شدن به جاه مشورت کرده و ی ، با اینکه بر آمدنت را بیش از داخل شدن فکرمیکردی بن فعلا با تو راج نوع کمک کرده فیتوالل ، ا

مرا بورق و م م م م م م م م م م و اندوه زیاد ما نجا خرس لبیار مربیتان شد و بالافره به سبب عم و اندوه زیاد ما نجا م مان خود را از و شت به درمان .



ب تمیز ـ بی تفاوت ، فراد بی عقل ، مثوره ـ معلمت کمردن اندوه - غم

سوال الع و تمرين الله ا

۱ ۔ خرس تطبی چرا بر چا ٥ ورآمد ؟ ۴ ۔ بالافره خرس جه شد ؟ ۲ ۔ جون سب نوٹ چ کرد ؟ ۵ ۔ روباه به خرس جه گفت ؟

م يه روباه باخرس حرا كك نكره ؟

جهات نامكو ديررا تكميو كنيد

. رو با ه گفنت. ای خرس خطای بسیا زریا وکردی ·

حمرت علی (مغ)

حضرت علی رم بیبر کا کا می حضرت محمد م بو و . اسم بدر شان ابو طالب میباشد ؛ بعد از شها و ت حضرت عثمان رم به خلا فت مسلمین انتخاب شدند .

از طفلی تحت تربیه حفرت بیغیب رس بودند . حفرت علی رس در طفلی مبر دین اسلام مشرف شدند ، حفرت .

علی من با کفار مبنگ ما ی شدید ی کرده اند که به انژ د لاوری و عیرت شان حفرت بیمنسر گفتب اسدالله «مثیر خدا» را به ابشان داوند

معنی رمز بعد از شش سال خلافت به عمر منضت و سالگی از وست عبد الرحمن ابن علیم بهشها دت رسید . و زیارتگاه شان در مزار شریف مورد احسترام خاص و عام است .

لغات درس

ا نتخاب . مقرشان از طرف مردم شجاع - بسیار دلاور میرومنر . باقوت ۸

میدو بد ندوآنزا بازمپ دند . يك روز جم كيك كركك درنزديك خانه بزك چين ميكث وقت كم بزك جيني از خانه بيرون رفت ، گرك آمد دروازه رازد.

چوچه کای بزک جینی گفتند «کست که دروازه را میزند ؟ « گرگ صدای تؤدرامش صدای بزک جینی ساخت و گفت ، «چوچه کای قشک مِن انگک بنگک و کلوله سنگک ، دروازه را برای مادر

تان باز کمن ید . »

ASS

مشرف . عرنت وتثرف با فتن

خاص کے تنہا ومندعام

. عام - تمام مردم .

سوال و تربن لي:

ا يه مفرت على من بالمحمرت محسير مرخوليتي وامثت ؟

٧ - محفرت على في و فت بدين اسلام مشرف شد ؟

الله معرف على المراس المركورم خليف به خلافت النخاب كرويد؟

م . . حصرت على م راكه تعتب اسدالله واد ؟

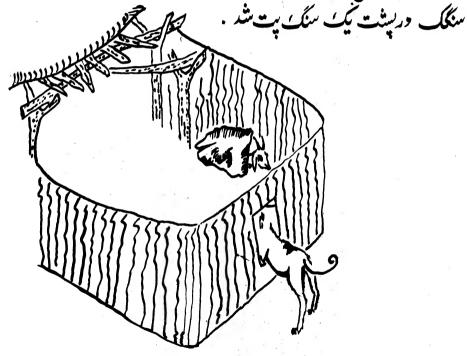
ه - معزت على خ بيش از جيند سال حدونت و در كدام سن به شها د ت سبيد ؟ خانه خالى جلات د يل را تكمر غايد .

حضرت على رمز با جنگهاى كرده اند .

. . . . يا دميكروند .

پو چه ها می بزک چین که آواز ما در تو در اب وقت سنیدند حیران ماندند. گرگ بازهم صداکرد . چوچه ما فکر کرد ند که ما در شان است دروازه را باز کردند .

الرك بدا خل خانه خیززد . انگك و بنگک را قرت کرد . بملوله



فراً. ار دو سالے: ۲۲۵ مرتزے

قرار می در کی

برای صنف سو م

سال ۱۳۷۵ هاش

مۇلف:

خالب "كاپيسائي "

اعضاء مشورتي:

باطنشاه «صافی » و روژه کل « وحدتي »